

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2021 13:43:40
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Юриспруденции»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.О.Заведующий кафедрой
«Юриспруденции»
Ярославцева А.Е.

27 августа 2021 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОГОВОРНОГО ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	<i>Очная, очно-заочная, заочная</i>

Тула
2021 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

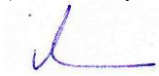
1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ярославцева Анна Евгеньевна, к.ю.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 7 от «27» августа 2021 г.

И.О. Заведующий кафедрой Юриспруденции  /Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки  /Минайчева Г.В./

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Общие положения договорного права» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки о договорах и договорных обязательствах, анализ основного массива гражданско-правовых норм, регулирующих договорные обязательства и практики его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение студентами сущности гражданско-правового договора, правовой природы и специфики приемов гражданско-правового регулирования договорных отношений;
2. Формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, возникающих из договорных обязательств, определения их институциональной принадлежности;
3. Достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения в сфере регулирования договорных обязательств;
4. Воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров в сфере договорного права, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Овладеть компетенциями:

ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Договоры и их место в российском гражданском праве	1	Договор как инструмент правового регулирования имущественного оборота	ПК-6 ПК-7
		2	Законодательная регламентация договоров	
		3	Договор как основание возникновения договорного обязательства.	
2	Законодательное регулирование заключения и динамики договора	4	Заключение договора	ПК-6 ПК-7
		5	Исполнение договорных обязательств	
		6	Изменение и прекращение договорного обязательства	
3	Особенности защиты прав и ответственность участников договорного отношений	7	Обеспечение исполнения договорных обязательств	ПК-6 ПК-7
		8	Ответственность за нарушение договорного обязательства	
		9	Защита прав участников договорных отношений	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Общие положения договорного права» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата). Согласно учебному плану дисциплина «Общие положения договорного права» изучается в десятом семестре пятого курса (при очной, очно-заочной и заочной формах обучения).

Цель учебной дисциплины «Общие положения договорного права» состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; получении, усвоении и систематизации обучающихся договорно-правовых знаний, формировании у них навыков использования договорно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также овладение студентами механизмом правового регулирования договоров, получении практических навыков использования судебной практики и законодательства в области применения гражданско-правовых договоров. Задачи учебной дисциплины (модуля): привить навыки и умения правильного ориентирования

в действующем гражданском законодательстве; дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования договорных отношений; сформировать целостное представление об основах договорной деятельности в Российской Федерации; научить обучающихся устанавливать юридические факты, возникновения, изменения или прекращения договорных правоотношений; привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм договорного законодательства; выработать умение оказывать правовую и иную помощь юридическим и физическим лицам в вопросах составления и применения договоров; привить навыки и умения необходимые для правильного составления и оформления гражданско-правовых договоров, а также использования судебной практики по рассмотрению споров по договорам.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	180	180
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	183	183
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Договоры и их место в российском гражданском праве

Договор как инструмент правового регулирования имущественного оборота. Законодательная регламентация договоров. Договор как основание возникновения договорного обязательства.

Раздел 2. Законодательное регулирование заключения и динамики договора

Заключение договора. Исполнение договорных обязательств. Изменение и прекращение договорного обязательства.

Раздел 3. Особенности защиты прав и ответственность участников договорного отношений

Защита прав участников договорных отношений. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Договоры и их место в российском гражданском праве	72	4	8	60
2	Законодательное регулирование заключения и динамики договора	72	4	8	60
3	Особенности защиты прав и ответственность участников договорного отношений	72	4	8	60
Итого (ак. ч.):		216	12	24	180

Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Договоры и их место в российском гражданском праве	71	3	5	63
2	Законодательное регулирование заключения и динамики договора	71	3	8	60
3	Особенности защиты прав и ответственность участников договорного отношений	65	2	3	60
Итого (ак. ч.):		216	8	16	183

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

- 1 Договор как инструмент правового регулирования имущественного оборота
- 2 Законодательная регламентация договоров
- 3 Договор как основание возникновения договорного обязательства.
- 4 Заключение договора
- 5 Исполнение договорных обязательств
- 6 Изменение и прекращение договорного обязательства
- 7 Обеспечение исполнения договорных обязательств
- 8 Ответственность за нарушение договорного обязательства

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Договоры и их место в российском гражданском праве	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	60
2	Законодательное регулирование заключения и динамики договора	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	60
3	Особенности защиты прав и ответственность участников договорного отношений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	60
Итого:				180

Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Договоры и их место в российском гражданском праве	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	63
2	Законодательное регулирование заключения и динамики договора	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	60
3	Особенности защиты прав и ответственность участников договорного отношений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	60
Итого:				183

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Договор как экономико-правовая категория. Место договора в системе юридических средств, регулирующих товарно-денежные связи.
2. Регулирующая роль договора и нормы права. Основные концепции: «волевая теория», «теория приоритета закона», «эмпирическая теория».
3. Многопонятийное представление о договоре в цивилистике.
4. Договор как юридический факт. Соотношение понятий «договор» и «обязательство». Вопрос о вещных договорах в цивилистике.
5. Сфера применения договорного регулирования. Возможность использования конструкции договора в других отраслях права.
6. Состав и структура законодательства о договорах в РФ. Вертикальная и горизонтальная иерархия норм о договорах.
7. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
8. Обычаи делового оборота и обыкновения в правовом регулировании договорных отношений.
9. Характер норм договорного права. Цели государственного вмешательства в сферу договорного регулирования.
10. Действие норм о договорах во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Применение норм о договорах по аналогии.
12. Принцип свободы договора и его содержание. Ограничение принципа свободы договора.
13. Договорные условия. Вопросы классификации условий договора в цивилистике.
14. Значение условий договора о предмете, о качестве, о сроке.
15. Значение условия договора о цене. Принцип номинализма.
16. Классификация договоров.
17. Поименованные и непоименованные договоры. Смешанные договоры.
18. Предварительный договор.
19. Публичный договор.
20. Договор присоединения.
21. Толкование договоров.
22. Общий порядок заключения договоров.
23. Правовое значение молчания и конклюдентных действий при заключении договора.
24. Заключение договора в обязательном порядке.
25. Особенности заключения договоров на торгах.
26. Преддоговорные споры и способы их урегулирования.
27. Форма договора.
28. Государственная регистрация договоров и государственная регистрация прав. Их соотношение.
29. Договорное обязательство, его отличительные признаки и место в системе вещных и обязательственных правоотношений.
30. Субъекты договорного обязательства. Замена стороны в обязательстве.
31. Классификация договорных обязательств.
32. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.
33. Денежные обязательства в гражданском праве.
34. Понятие и правовая природа исполнения обязательств.

35. Принципы исполнения обязательств. Вопрос о принципах исполнения обязательств в цивилистике.
36. Субъекты исполнения, поручение исполнения и переадресовка исполнения. Просрочка кредитора.
37. Предмет исполнения. Предмет исполнения в факультативных и альтернативных обязательствах.
38. Валюта исполнения денежного обязательства, очередность удовлетворения требований по денежному обязательству при недостаточности суммы платежа.
39. Место и срок исполнения обязательства.
40. Встречное исполнение обязательств.
41. Зачет как основание прекращения договорного обязательства.
42. Отступное, новация, прощение долга как основания прекращения договорного обязательства.
43. Невозможность исполнения как основание прекращения договорного обязательства.
44. Способы расторжения и изменения договора. Порядок и последствия расторжения и изменения договора.
45. Расторжение и изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке.
46. Расторжение и изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора или изменения его условий.
47. Правовые гарантии соблюдения принципа стабильности договорных обязательств.
48. Понятие и виды способов обеспечения исполнения договорных обязательств. Специфика обеспечительного обязательства.
49. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорного обязательства.
50. Удержание и задаток как способы обеспечения договорного обязательства.
51. Залог как способ обеспечения исполнения договорного обязательства: правовая природа, основания возникновения, виды, прекращение. Предмет залога и обеспечиваемое залогом требование.
52. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорного обязательства.
53. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорного обязательства.
54. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорных обязательств.
55. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности при нарушении договорного обязательства.
56. Взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами как форма гражданско-правовой ответственности при нарушении договорного обязательства.
57. Особенности защиты прав участников договорных отношений.
58. Защита кредитора в договорном обязательстве.
59. Защита должника в договорном обязательстве.
60. Злоупотребление правом в сфере договорных отношений.

11.5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание 1.

... правоотношения - правоотношения, объектом которых являются материальные блага.

Правильный вариант ответа: имущественные.

Задание 2.

Гражданско-правовой договор – это...

соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

акт выражения согласованной воли двух или более сторон

надлежащим образом оформленное согласованное выражение воли двух или нескольких сторон, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон

Задание 3.

Принципы гражданско-правового договора:

равенство сторон

свободы договора

неприкосновенности

суверенитет

Задание 4.

Существенные условия договора – это ...

условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договора данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

условия о предмете договора, его цене, сроках выполнения сторонами обязательств, а также условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

условия, относительно которых по заявлению сторон должно быть достигнуто соглашение

Задание 5.

Предложение заключить договор называется ...

Ответ: офертой

Задание 6.

Договор, где одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения платы, является ...

Ответ: безвозмездным

Задание 7.

При расторжении договора обязательства сторон...

прекращаются

сохраняются в измененном виде

сохраняются

преобразуются

Задание 8.

Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, с частности, в случае просрочки исполнения – это...

неустойка

залог

поручительство

здаток

Задание 9.

... ответственность наступает при нарушении должником своих обязательств в уже существующем между сторонами относительном правоотношении.

Ответ: Договорная

Задание 10.

Непосредственными сторонами обязательства являются:

- А) должник
- В) гражданин
- Б) кредитор**
- Г) юридическое лицо

Задание 11.

Исполнение обязательств может обеспечиваться:

- А) неустойкой**
- Б) залогом
- В) поручительством**
- Г) конфискацией
- Д) национализацией
- Е) реквизицией

Задание 12.

Права и обязанности субъектов образуют ... обязательства

Ответ: ДОГОВОРНЫЕ

Задание 13.

Виды неустойки (по основанию возникновения):

- А) законная
- В) штраф**
- Б) договорная
- Г) пеня**

Задание 14.

К существенным условиям договора относятся:

- А) предмет договора, условия, названные в законе или правовых актах как существенные и необходимые для договора данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение
- Б) предмет договора, цена, сроки выполнения сторонами обязательств, а также условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные
- В) условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение**
- Г) предмет договора, цена, а также все условия, относительно которых по заявлению сторон должно быть достигнуто соглашение

Задание 15.

Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется

Ответ: ОФЕРА

Задание 16.

Существенным условием любого договора признается:

- А) предмет
- В) срок
- Б) цена
- Г) форма**

Задание 17.

В соответствии с российским гражданским законодательством стороны могут заключить стороны

- А) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми

актами

- Б) только предусмотренный законом
- В) только предусмотренный гражданским кодексом
- Г) **предусмотренный гражданским законодательством**

Задание 18.

Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить:

- А) **наименование и количество товара**
- Б) наименование, количество, цену и срок передачи товара
- В) наименование, количество и цену товара
- Г) наименование, количество и срок передачи товара

Задание 19.

Договор подряда является:

- А) **консенсуальным, возмездным, взаимным**
- Б) реальным, возмездным, взаимным
- В) реальным, публичным
- Г) **консенсуальным, публичным**
- Д) публичным, односторонним

Задание 20.

Сторонами по договору возмездного оказания услуг являются

- А) **исполнитель**
- Б) подрядчик
- В) клиент
- Г) доверитель
- Д) **заказчик**

Задание 21.

Форма договора аренды:

- А) на срок до 1 года между физическими лицами – устная
- Б) **только устная**
- В) **только письменная**
- Г) письменная нотариальная
- Д) по соглашению сторон

Задание 22.

Подготовка предприятия к передаче по договору купли-продажи является обязанностью:

- А) покупателя и продавца в долях
- Б) покупателя и осуществляется за его счет
- В) продавца и покупателя солидарно
- Г) **продавца и осуществляется за его счет**

Задание 23.

Договор поставки является:

- А) реальным договором
- В) синналагматическим договором
- Б) **консенсуальным договором**
- Г) публичным договором

Задание 24.

Местом заключения договора, если в договоре оно прямо не указано, признается:

- А) **место жительства гражданина или место нахождения юридического лица, направившего оферту**
- Б) место нахождения товара или продавца
- В) место нахождения покупателя

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Договоры и их место в российском гражданском праве	1	Договор как инструмент правового регулирования имущественного оборота	ПК-6 ПК-7
		2	Законодательная регламентация договоров	
		3	Договор как основание возникновения договорного обязательства.	
2	Законодательное регулирование заключения и динамики договора	4	Заключение договора	ПК-6 ПК-7
		5	Исполнение договорных обязательств	
		6	Изменение и прекращение договорного обязательства	
3	Особенности защиты прав и ответственность участников договорного отношений	7	Обеспечение исполнения договорных обязательств	ПК-6 ПК-7
		8	Ответственность за нарушение договорного обязательства	
		9	Защита прав участников договорных отношений	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Общие положения договорного права»

ПК-7 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Описание	Формы, методы, технологии	Описание
Систему права России, механизм и средства правового регулирования.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-60 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-8	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-60 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-8	Навыками работы с правовыми актами.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-60 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-8
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии

<p>Основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-60 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-8</p>	<p>Оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	<p>Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-60 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-8</p>	<p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-60 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-8</p>
--	--	---	--	---	--

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Договор как экономико-правовая категория. Место договора в системе юридических средств, регулирующих товарно-денежные связи.
2. Регулирующая роль договора и нормы права. Основные концепции: «волевая теория», «теория приоритета закона», «эмпирическая теория».
3. Многопонятийное представление о договоре в цивилистике.
4. Договор как юридический факт. Соотношение понятий «договор» и «обязательство». Вопрос о вещных договорах в цивилистике.
5. Сфера применения договорного регулирования. Возможность использования конструкции договора в других отраслях права.
6. Состав и структура законодательства о договорах в РФ. Вертикальная и горизонтальная иерархия норм о договорах.
7. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
8. Обычаи делового оборота и обыкновения в правовом регулировании договорных отношений.
9. Характер норм договорного права. Цели государственного вмешательства в сферу договорного регулирования.
10. Действие норм о договорах во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Применение норм о договорах по аналогии.
12. Принцип свободы договора и его содержание. Ограничение принципа свободы договора.
13. Договорные условия. Вопросы классификации условий договора в цивилистике.
14. Значение условий договора о предмете, о качестве, о сроке.
15. Значение условия договора о цене. Принцип номинализма.
16. Классификация договоров.
17. Поименованные и непоименованные договоры. Смешанные договоры.
18. Предварительный договор.
19. Публичный договор.
20. Договор присоединения.
21. Толкование договоров.

22. Общий порядок заключения договоров.
23. Правовое значение молчания и конклюдентных действий при заключении договора.
24. Заключение договора в обязательном порядке.
25. Особенности заключения договоров на торгах.
26. Преддоговорные споры и способы их урегулирования.
27. Форма договора.
28. Государственная регистрация договоров и государственная регистрация прав. Их соотношение.
29. Договорное обязательство, его отличительные признаки и место в системе вещных и обязательственных правоотношений.
30. Субъекты договорного обязательства. Замена стороны в обязательстве.
31. Классификация договорных обязательств.
32. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.
33. Денежные обязательства в гражданском праве.
34. Понятие и правовая природа исполнения обязательств.
35. Принципы исполнения обязательств. Вопрос о принципах исполнения обязательств в цивилистике.
36. Субъекты исполнения, поручение исполнения и переадресовка исполнения. Просрочка кредитора.
37. Предмет исполнения. Предмет исполнения в факультативных и альтернативных обязательствах.
38. Валюта исполнения денежного обязательства, очередность удовлетворения требований по денежному обязательству при недостаточности суммы платежа.
39. Место и срок исполнения обязательства.
40. Встречное исполнение обязательств.
41. Зачет как основание прекращения договорного обязательства.
42. Отступное, новация, прощение долга как основания прекращения договорного обязательства.
43. Невозможность исполнения как основание прекращения договорного обязательства.
44. Способы расторжения и изменения договора. Порядок и последствия расторжения и изменения договора.
45. Расторжение и изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке.
46. Расторжение и изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора или изменения его условий.
47. Правовые гарантии соблюдения принципа стабильности договорных обязательств.
48. Понятие и виды способов обеспечения исполнения договорных обязательств. Специфика обеспечительного обязательства.
49. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорного обязательства.
50. Удержание и задаток как способы обеспечения договорного обязательства.
51. Залог как способ обеспечения исполнения договорного обязательства: правовая природа, основания возникновения, виды, прекращение. Предмет залога и обеспечиваемое залогом требование.
52. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорного обязательства.
53. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорного обязательства.

54. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорных обязательств.

55. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности при нарушении договорного обязательства.

56. Взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами как форма гражданско-правовой ответственности при нарушении договорного обязательства.

57. Особенности защиты прав участников договорных отношений.

58. Защита кредитора в договорном обязательстве.

59. Защита должника в договорном обязательстве.

60. Злоупотребление правом в сфере договорных отношений.

12.3.2 Примеры тестовых заданий

Задание 1.

... правоотношения - правоотношения, объектом которых являются материальные блага.

Правильный вариант ответа: имущественные.

Задание 2.

Гражданско-правовой договор – это...

соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

акт выражения согласованной воли двух или более сторон

надлежащим образом оформленное согласованное выражение воли двух или нескольких сторон, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон

Задание 3.

Принципы гражданско-правового договора:

равенство сторон

свободы договора

неприкосновенности

суверенитет

Задание 4.

Существенные условия договора – это ...

условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договора данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

условия о предмете договора, его цене, сроках выполнения сторонами обязательств, а также условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

условия, относительно которых по заявлению сторон должно быть достигнуто соглашение

Задание 5.

Предложение заключить договор называется ...

Ответ: офертой

Задание 6.

Договор, где одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения платы, является ...

Ответ: безвозмездным

Задание 7.

При расторжении договора обязательства сторон...

прекращаются

сохраняются в измененном виде

сохраняются

преобразуются

Задание 8.

Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, с частности, в случае просрочки исполнения – это...

неустойка

залог

поручительство

задаток

Задание 9.

... ответственность наступает при нарушении должником своих обязательств в уже существующем между сторонами относительном правоотношении.

Ответ: Договорная

Задание 10.

Непосредственными сторонами обязательства являются:

А) должник

В) гражданин

Б) кредитор

Г) юридическое лицо

Задание 11.

Исполнение обязательств может обеспечиваться:

А) неустойкой

Б) залогом

В) поручительством

Г) конфискацией

Д) национализацией

Е) реквизицией

Задание 12.

Права и обязанности субъектов образуют ... обязательства

Ответ: ДОГОВОРНЫЕ

Задание 13.

Виды неустойки (по основанию возникновения):

А) законная

В) штраф

Б) договорная

Г) пеня

Задание 14.

К существенным условиям договора относятся:

А) предмет договора, условия, названные в законе или правовых актах как существенные и необходимые для договора данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

Б) предмет договора, цена, сроки выполнения сторонами обязательств, а также условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные

В) условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

Г) предмет договора, цена, а также все условия, относительно которых по заявлению

сторон должно быть достигнуто соглашение

Задание 15.

Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется

Ответ: ОФЕРА

Задание 16.

Существенным условием любого договора признается:

А) предмет

В) срок

Б) цена

Г) форма

Задание 17.

В соответствии с российским гражданским законодательством стороны могут заключить стороны

А) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами

Б) только предусмотренный законом

В) только предусмотренный гражданским кодексом

Г) предусмотренный гражданским законодательством

Задание 18.

Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить:

А) наименование и количество товара

Б) наименование, количество, цену и срок передачи товара

В) наименование, количество и цену товара

Г) наименование, количество и срок передачи товара

Задание 19.

Договор подряда является:

А) консенсуальным, возмездным, взаимным

Б) реальным, возмездным, взаимным

В) реальным, публичным

Г) консенсуальным, публичным

Д) публичным, односторонним

Задание 20.

Сторонами по договору возмездного оказания услуг являются

А) исполнитель

В) подрядчик

Б) клиент

Г) доверитель

Д) заказчик

Задание 21.

Форма договора аренды:

А) на срок до 1 года между физическими лицами – устная

Б) только устная

В) только письменная

Г) письменная нотариальная

Д) по соглашению сторон

Задание 22.

Подготовка предприятия к передаче по договору купли-продажи является обязанностью:

- А) покупателя и продавца в долях
- Б) покупателя и осуществляется за его счет
- В) продавца и покупателя солидарно
- Г) продавца и осуществляется за его счет**

Задание 23.

Договор поставки является:

- А) реальным договором
- В) синналагматическим договором
- Б) консенсуальным договором**
- Г) публичным договором

Задание 24.

Местом заключения договора, если в договоре оно прямо не указано, признается:

- А) место жительства гражданина или место нахождения юридического лица, направившего оферту**
- Б) место нахождения товара или продавца
- В) место нахождения покупателя
- Г) место нахождения лица, получившего акцепт

Задание 25.

Виды неустойки (по способу исчисления):

- А) штраф
- Б) договорная
- В) законная
- Г) пеня

Задание 26.

Завершающей стадией последовательности действий для заключения договора является:

- А) переговоры
- В) рассмотрение оферты
- Б) оферта**
- Г) акцепт предложения

Задание 27.

Предметом договора поставки могут быть товары

- А) используемые в целях, связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным потреблением
- Б) используемые в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным потреблением
- В) определяемые родовыми признаками**
- Г) индивидуально определенные

Задание 28.

Обязанности по содержанию и ремонту арендованного имущества несут:

- А) арендатор текущий и капитальный ремонт
- Б) арендодатель текущий и капитальный ремонт
- В) арендодатель капитальный, арендатор текущий**
- Г) арендодатель текущий, арендатор капитальный
- Д) арендодатель и арендатор соразмерно несут расходы

Задание 29.

Форма договора аренды транспортных средств:

- А) простая письменная**
- В) письменная нотариальная
- Б) устная
- Г) устанавливается соглашением сторон

Задание 30.

Сторонами договора финансовой аренды являются:

- А) кредитор и должник

- Б) арендодатель и арендатор
- В) арендодатель, арендатор и продавец**
- Г) арендодатель, арендатор и покупатель
- Д) арендодатель и продавец

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

- 1 Договор как инструмент правового регулирования имущественного оборота
- 2 Законодательная регламентация договоров
- 3 Договор как основание возникновения договорного обязательства.
- 4 Заключение договора
- 5 Исполнение договорных обязательств
- 6 Изменение и прекращение договорного обязательства
- 7 Обеспечение исполнения договорных обязательств
- 8 Ответственность за нарушение договорного обязательства

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гамбаров, Ю. С. Гражданское право. Общая часть / Ю. С. Гамбаров. - М.: Зерцало-М, 2013. - 816 с.*

2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.*

3. Гражданское право: учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 918 с.*

4. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.*

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов А.Н. Вещное право [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 213 с.*

2. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.*

3. Калемина В.В. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калемина В.В., Рябченко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2014.— 254 с.*

4. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 387 с.*

5. Егорова М.А. Актуальные проблемы договорного права России [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс учебной дисциплины/ Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 40 с.*

6. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.*

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Система дистанционного обучения Прометей 5.0 -
<https://www.prometeus.ru/>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему

трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное – не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем – это прекрасная основа для диалога (в данном случае – для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове – это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

15.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

15.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

15.4. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

15.5. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации

и использовании се-тевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экран-ными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальныз возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7; Центр специальныз возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр спе-циальных возможностей, Экранная клавиатура; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

Рабочую программу разработал: Ярославцева А.Е.
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ
Протокол № 7 от 27 августа 2021 г.
И.О. Заведующий кафедрой

«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.



(подпись)